

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 39 хутора Бараниковского  
муниципального образования Славянский район

Конспект НОД с детьми  
средней группы по  
познавательному  
развитию  
**«Путешествие в страну электронного цвета»**

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ  
д/с № 39  
Понурко Марина  
Михайловна

2022 год

## **Аннотация содержания интегрированной непосредственной деятельности «Путешествие в страну электронного цвета» в средней группе.**

Данная НОД может послужить отличным началом для дальнейшего погружения детей в мир компьютера. В наш век компьютерных технологий, эта тема особенно актуальна. Будущее сегодняшних детей – это информационное общество. И ребенок должен быть готов к жизни в таком обществе. В последнее время происходит глобальное внедрение ИКТ в учебные заведения (школы и учреждения доп.образования) Т.к. между школой и детским садом наблюдается прямая преемственность, необходимо внедрять ИКТ и в детском саду. Использование ИКТ делает образовательную деятельность более интересной и занимательной. Обучение дошкольников компьютерной грамотности, способствует расширению кругозора знаний об ИКТ, развивает познавательные, психические и интеллектуально-творческие процессы.

Цель данной НОД – это ознакомление детей с цветовой моделью RGB, которая используется в компьютерной технике. Безусловно, чтобы не запутать ребенка в палитре цвета мы проводим занятия по художественно-эстетическому развитию соответственно основной программе детского сада. Мы рисуем, раскрашиваем, изучаем художественные и природные оттенки, тона. А данная НОД посвящена именно электронным цветам: тем, что не рисуют красками и кисточками, а применяют в мире компьютеров и мультипликации.

### **Конспект НОД по познавательному развитию: «Путешествие в страну электронного цвета» для детей среднего возраста.**

**Образовательная область:** Познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная деятельность

**Возраст детей:** 4-5 лет (средняя группа).

**Формы непосредственной образовательной деятельности:** совместная деятельность.

**Тема:** «Путешествие в страну электронного цвета»

**Цель:** Ознакомление детей с цветовой моделью RGB, которая используется в компьютерной технике.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Познакомить детей с цветовой моделью RGB в игровой форме;

- Показать какие новые оттенки получаются при смешивании трех основных цветов: красного, синего и зеленого;
- Закреплять знания об основных цветах и оттенках;
- С помощью игровых упражнений помочь детям понять, что цвет играет очень важную роль в нашей жизни;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, о полученных впечатлениях.

#### Развивающие:

- развивать умение детей применять полученные знания в практической деятельности;
  - продолжать закреплять умение детей самостоятельно и творчески изображать их, применяя различные изобразительные средства;
  - формировать умение соотносить цвет и форму с известными сказками.
- Развивать фантазию и воображение;

#### Воспитательные:

- формировать интерес детей к эстетической стороне окружающей действительности многоцветного мира;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать в коллективе, в парах, в подгруппах

#### **Предварительная совместная деятельность:**

Беседы с детьми на тему: «Мир компьютера и мультипликации»,  
рассматривание иллюстраций с изображениями электронной модели RGB;  
Чтение сказок «Колобок», «Три поросенка», «Красная шапочка», «Три медведя»;

Изобразительная деятельность: раскрашивание «Осеннего дерева »в технике зонального заполнения контура методом «тычка» ватными палочками.

Проведение физкультминуток

Подвижная игра «Краски»

#### **Здоровьесберегающие технологии:**

Физкультминутка

Цветотерапия (работа с красками)

**Методы и приёмы:** наглядный, словесный, игровой, практический.

изобразительная деятельность; деятельность детей, дидактическая игра.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, прожектор с цветовой моделью RGB, ваза прозрачная, пальчиковые краски, губки, влажные салфетки, цветной песок, круги из картона красного, зеленого, синего, фиолетового, голубого и желтого цвета.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:** Игровое упражнение «Цвет вокруг»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг: Какие предметы нас окружают?

**Дети:** Разные. Разноцветные.

**Воспитатель:** Правильно, найдите предметы красного цвета. И дотроньтесь до них.

-Синего цвета. И дотроньтесь до них

-Зеленого цвета. И дотроньтесь до них.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот как много разноцветных предметов нас окружает. Ведь наш мир он какой?

**Дети:** Цветной. Разноцветный

**Воспитатель:** Скажите, а солнышко какого цвета?

**Дети:** Желтого

**Воспитатель:** А небо, какого цвета?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** А травка, какого цвета?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Все правильно вы говорите. И травка и небо и солнышко это природные цвета.

-Скажите пожалуйста, а художники когда рисуют используют что?

**Дети:**краски.

**Воспитатель:** Краски. У них получаются яркие цветные картинки. Но это уже цвета художественные.

-Сегодня я хочу вас познакомить с цветами электронными, с теми цветами, которые живут в экранах телевизоров, телефонов и компьютеров.

-Я предлагаю отправиться в « Страну электронного цвета». Но чтобы нам туда попасть нам нужно выполнить задание. И в этом нам поможет наша волшебная доска. Пойдемте к ней....

*(звучит музыка на экране изображение ворот). (Слайд №2)*

**Воспитатель:** Ребята, Вот мы с вами находимся у ворот « Страны электронного цвета». Но они закрыты. Чтобы ворота открылись нам надо выполнить задание

-Давайте попробуем справиться...

**Дидактическая игра:** «Отгадай сказку по цвету и форме»

*(Слайд №3)*

**Воспитатель:** Итак, первая сказка:

-Посмотрите, какая геометрическая фигура на экране и какого она цвета?

**Дети:** Желтый круг

**Воспитатель:** На героя, какой сказки похож желтый круг?

**Дети:** Колобок.

*(Слайд №4)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, отгадали!

*(Слайд №5).*

**Воспитатель:** Посмотрите что же на этой картинке. Какая сказка спрятана?

Какие фигуры и цвет?

**Дети:** 3 розовых овала.

**Воспитатель:** Какая сказка?

**Дети:** 3 поросенка

*(Слайд №6)*

**Воспитатель:** Отлично. Теперь следующая загадка.

*(Слайд №7)*

-На экране какая фигура?

**Дети:** Красный треугольник

**Воспитатель:** Какая сказка спрятана за этой фигурой?

**Дети:** Красная шапочка

*(Слайд №8)*

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, правильно... Красная шапочка

**Воспитатель:** а теперь самое сложное задание

*(Слайд №9)*

**Воспитатель:** А на этой картинке, какие фигуры и какого цвета?

**Дети:** Коричневые прямоугольники. А сказка три медведя.

*(Слайд №10)*

**Воспитатель:** Скажите. Ребята, а если бы наш колобок, поросята, тир медведя были белого цвета. Мы бы смогли догадаться по белым фигурам, что это за сказки?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** Вот какую важную роль играет цвет в нашей жизни, с помощью цвета мы отгадали разные сказки.

**Воспитатель:** Я думаю, мы справились с этим заданием. Ворота открылись и мы отправляемся в страну цвета. Пойдемте.

*(Слайд № 11).*

**Игровая ситуация «Цветные города»**

**Воспитатель:** Мы с вами оказались в стране цвета.

-Ребята. В этой стране много городов. А я хочу вас пригласит вас только в самые главные.

-Отправляемся скорее.

( Включаем поочередно красный . синий. зеленый цвет прожектора)

**Воспитатель:** Смотрите, в каком городе мы оказались?

**Дети:** В красном

**Воспитатель:** - Да, ребята в красном городе, здесь все красного цвета. И настроение красное.

- Мне, например, хочется петь, с вами разговаривать, смеяться, вот такое настроение в этом городе у меня появилось, а у вас?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А давайте с вами отправимся в следующий город. Какого он цвета?

( включаем синий цвет)

**Дети:** Синий

**Воспитатель:** Мне в этом городе хочется поехать на море...А еще вас обнять, посидеть с вами рядом. А вам что хочется делать в этом городе?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте с вами отправимся дальше.

( включаем зеленый цвет)

-А что же вам хочется делать в зеленом городе?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами побывали, понравились вам эти города?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Да, это самые главные цвета в стране цвета и когда эти цвета объединить получают новые цвета.

-Давайте отправимся в детский сад...

-Но просто так мы в него не попадем

-Нам надо сесть в волшебный автомобиль,

-Для этого нам надо парами занять места в салоне.

**Дидактическая игра «Найди пару по цвету»**

**Воспитатель:** Ребята мы нашли свои пары, заводим мотор и мы отправляемся...

**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем настоящими волшебниками: Мы будем делать новые цвета.

-Соединяем красный и синий, получается фиолетовый(Слайд № 12).

-соединяем зеленый и синий ,получается голубой (Слайд № 13).

-Соединяем зеленый и красный, получается желтый. (Слайд № 14).

**Воспитатель:** Такой способ получения нового цвета голубой, фиолетовый, желтый получается только на компьютере. Потому что мы с вами сейчас находимся в стране электронного цвета. Все мультики ,компьютерные игры рисуют с помощью таких электронных цветов.

-Ребята, вот сколько интересного мы сегодня узнали.

-Мне кажется мы можем возвращаться в детский сад. И там мы немножко поиграем с знакомыми теперь уже цветами.

**Воспитатель:** У нас с вами было увлекательное путешествие в « Страну электронного цвета», а давайте с вами сделаем сюрприз для жителей страны электронного цвета.

-Мы с вами любим раскрашивать. И на прошлом занятии мы подготовили рисунки.

-Какие цвета мы использовали?

**Дети:** Красный, синий и зеленый.

**Воспитатель:** Мы знаем, что это самые главные цвета электронной страны.

-А я вам предлагаю добавить на наши рисунки цвета. С которыми мы сегодня познакомились.

-У нас на столах что?

**Дети:** Краски и губки.

**Воспитатель:** А чем мы будем рисовать, если нет кисточки

**Дети:** Пальчиками.

**Воспитатель:** Чтобы у нас получились очень красивые рисунки надо размять наши пальчики.

*Физминутка:* В гости к пальчику большому  
отправлялись прямо к дому:  
указательный и средний  
Безымянный и самый маленький  
Мизинчик - самый главный.  
Обнялись, покружились и помахали.

**Воспитатель:** Ну, вот мы и отдохнули.

-Покажите мне свои ручки и теперь пальчики. Молодцы.

-А сейчас нам надо взять любой цвет краски у нас на столе, обмакнуть его в краску и поставить отпечаток на нашем рисунке в любом месте.

*( дети ставят отпечатки)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие яркие красивые рисунки у нас получились...

- А я предлагаю вам их немножко оживить, ведь жители электронной страны очень любят мультфильмы..

*(Дорисовываем отпечатки: рыбки, пчелки, птички, ежики)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие мы сделали замечательные картинки для жителей электронной страны.

*(Дети рассматривают рисунки)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ой. Ребята, а что это у нас там на столе?

- А это здесь волшебная ваза, но она бесцветная.

-А давайте наполним ее нашим сказочным настроением и нашими впечатлениями .

-Вам понравилось наше путешествие ?

- Что тебя сегодня удивило?
- Давайте вспомним какие самые главные города в электронном мире?
- Какие по цвету предметы нас окружают?
- Чем мы рисовали?
- Какие картинки получились из отпечатков?
- Какие новые цвета мы узнали?
- Понравилось оживлять наши рисунки?
- Какие сказки были спрятаны за геометрическими фигурами?  
*(дети отвечают на вопросы и высыпают цветной песок в вазу)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какая у нас получилась ваза. Мы наполнили ее своим настроением, нашими впечатлениями и знаниями, которые получили сегодня. Она яркая, красивая, цветная.

- Теперь вы знаете, как важен цвет в нашей жизни...
- Давайте похвалим себя...
- Мы хорошо провели время в стране электронного цвета.
- Положите свои ладошки на мою и громко скажем: «Молодцы!»