

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 39  
Н.И. Белик



**План работы  
мини-музея «Комната кубанского быта»**

*Дети от 3-4 лет*

№	Месяц	Тема	Цель	Программное содержание
1.	сентябрь	«Что такое музей?»	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.
2.	октябрь	«Добрая изба»	Знакомство с устройством избы	Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь. Развивать образное восприятие. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.
3.	ноябрь	«Печка-хозяйка»	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше, раскрыть значение русской печи в жизни людей. Обогащать словарный запас словами: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.
4.	декабрь	«Хозяйкины помощники»	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить старинные предметы посуды с посудой нашего времени. Дать представления о том, в чем готовилась и как подавалась еда. Обогащать словарный запас словами: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.
5.	январь	«Святки-колядки»	Знакомить детей с народным праздником Рождества	Формировать представления детей об особенностях празднования Рождества, рассказать что означает рождество, пополнять словарный запас словами
6.	февраль	«Русь нарядная»	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Формировать умение называть части костюма. Обратит внимание на русский национальный костюм, казачий костюм, орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, рубаха. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре.
7.	март	«Волшебная прялица»	Знакомство детей с орудием труда	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный

			по обработке шерсти.	запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Уметь отгадывать загадки. Воспитывать бережное отношение к экспонатам.
8.	апрель	«Уж как я люблю коровушку люблю...»	Знакомство с домашними животными – обитателями скотного двора	Дать понятия о домашних животных, живущих на скотном дворе, их значении в жизни человека. Расширять знания детей о том, что из коровьего молока вручную делали молочные продукты. Раскрыть образ коровы (коровушка-матушка, буренушка) в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве.
9.	май	«К нам гости пришли!»	Знакомство с этикетом и правилами гостеприимства русского народа, расширять знания о самоваре	Дать понятие как ведут себя гости при входе, как кланяются, как приветствует их хозяин, хозяйка. Показать, как в самоваре кипятили воду. Обогащать словарный запас детей словами: порог, поклон, самовар, угольки.
10.	июнь	«День рождения березки»	Знакомить детей с народным праздником - Троица	Расширять представления детей о русской березе, показать значение, которое придавалось березе в играх, гаданиях, хороводах.
11.	июль	«Котенька-коток»	Знакомство с домашними животными – обитателями русской избы	Дать понятия о домашних животных, живущих в избе с людьми, их месте и значении, роли в создании домашнего тепла и уюта. Раскрыть образ кота (котенька-коток, кот баюн, котик – тепленький животик) в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве.
12.	август	Вечер загадок, пословиц «Во саду ли в огороде»	Обобщение пройденного музыкального и познавательного материала	Обогащать словарный запас. Развивать выразительное пение, повысить активность детей и родителей в участии народных праздниках, воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.

### *Дети от 4-5 лет*

№	Месяц	Тема	Цель	Программное содержание
1.	сентябрь	«В гостях у хозяйюшки»	Знакомство детей с казачьим жилищем	Формировать представления детей об особенностях строительства жилищ: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого

2.	октябрь	«Мир старинных вещей»	Знакомство детей с музейными экспонатами.	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: печь, ухват, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут матица, люлька, домашняя утварь.
3.	ноябрь	«Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)»	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества.
4.	декабрь	«Рабочий руки не знают скуки (мужское ремесло)»	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудиями труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина. Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлебороб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебороба.
5.	январь	«Как ходила Коляда...»	Знакомить детей с народным праздником Рождество Христово	Формировать представления детей об особенностях празднования Рождества, дать представления об исторических событиях этого праздника, развивать интерес к православной вере.
6.	февраль	«Сарафан мой, сарафан, шелковые ниточки...»	Знакомить детей с самобытностью и русской и казачьей одежды.	Обратить внимание на особенности национального костюма казаков и русской народной одежды (орнамент, покрой, цвет). Подчеркнуть практичность, красоту одежды. Активизировать словарь детей словами: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапти, стануха, рубаха.
7.	март	«Посуда наша хороша!» (мир народной посуды)	Знакомить детей с предметами кухонной утвари	Расширять знания детей о назначении различной кухонной утвари в домашнем хозяйстве. Пополнять словарный запас словами: самовар, чугунок, ухват, крынка, горшок, плоска. Разнообразить речь детей кубанскими выражениями и поговорками. Побеседовать о некоторых характерных для кубанского народа блюдах (борщ, вареники, кисель и т.д.), выяснить с детьми в какой посуде удобнее приготовить то или иное блюдо.
8.	апрель	«Уж как я свою коровушку»	Знакомство с домашними	Дать понятия о домашних животных, живущих на скотном дворе, их

		люблю...»	животными – обитателями скотного двора	значении в жизни человека. Расширять знания детей о том, что из коровьего молока вручную делали молочные продукты. Раскрыть образ коровы, козы, барана, лошади в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве.
9.	май	«От лучинки до электричества»	Знакомить детей с историей освещения и появления электричества	Расширять знания детей о различных источниках света: лучина, свеча, керосиновая лампа, газовый фонарь, электрическая лампа, о том, как люди в старину освещали свои хаты долгими зимними вечерами.
10.	июнь	Пастух - пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	Познакомить детей с особенностями труда пастуха	Расширять знания детей о традициях русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли, особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.
11.	июль	«У нашего крыльца нет веселию конца (народные забавы)»	Создать праздничное настроение, поддерживать интерес к истории народа	Познакомить детей с традициями русских летних хороводов, народных игр. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах.
12.	август	«Яблонька - именинница (яблочный спас)»	Познакомить детей с праздниками «Медовый спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас».	Формировать представления детей о значении яблони в жизни людей, расширять знания об обрядах, проводимых для общего благополучия и достатка.

### Дети 6-7 лет

№	Месяц	Тема	Цель	Программное содержание
1.	сентябрь	«Милости просим в нашу избу»	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народам-соседям: адыгеи, татары, грузины.

2.	октябрь	«Скоро Покров»	Знакомить детей с традицией осенне- зимние посиделок и празднованием Покрова	Расширять и пополнять знания детей об истории праздника, раскрыть особенности празднования этого народного праздника. Развивать познавательный интерес, творческие, артистические способности.
3.	ноябрь	«Печь как мать родная»	Формирование знаний об устройстве русской избы	Формировать представления детей об устройстве русской избы, о том, что печь в хате выполняла несколько функций: на ней готовили, заготавливали продукты на зиму, сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, даже парились, обогревались. Рассказать о секретах постройки печи, чтобы «жарко» топилась. Расширить знания о профессии печника. Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок. Воспитывать уважение к труду печника.
4.	декабрь	«Умелые руки не знают скуки»	Знакомство с традиционными мужским, женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий (прялка, Знакомить детей с орудиями труда для сельскохозяйственных работ. Воспитывать уважение к труду крестьянина. Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня, лемех, кузнец, хлеботор. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлеботора.
5.	январь	«Рождество Христово»	Формировать представления о православной вере.	Углублять знания детей о библейских событиях (рождение Христа), воспитывать интерес и уважение к религии
6.	февраль	Любят в праздники рядиться наши русские девицы...	Закрепление знаний о народном costume также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о важности соблюдения обряда одевания, расширять знания об особенностях детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь, украшения.

7.	март	«Бытовые помощники»	Знакомить детей с предметами бытовой утвари	Расширять знания детей о назначении различной бытовой утвари в домашнем хозяйстве. Пополнять словарный запас словами: прялка, ухват, рубель, печь, кочерга, коромысло, рубель, колода, валик, чело, кут матица, люлька, домашняя утварь. Разнообразить речь детей кубанскими выражениями и поговорками.
8.	апрель	«Уж как я свою коровушку люблю...»	Знакомство с домашними животными обитателями скотного двора	Дать понятия о домашних животных, живущих на скотном дворе, их значении в жизни человека. Расширять знания детей о том, что из коровьего молока вручную делали молочные продукты. Раскрыть образ коровы, козы, барана, лошади в русском быту, в музыкальных произведениях, в устном творчестве.
9.	май	Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки)	Знакомить с особенностями русского народного фольклора	Расширять знания детей об особенностях русского народного фольклора, подчеркнуть наличие народной мудрости, напевности, особенной красоты в простых напевках, притчках, закличках. Развивать внимание, память.
10.	июнь	Старинные крестьянские профессии	Познакомить детей с особенностями труда пастуха, пахаря	Расширять и уточнять знания детей об особенностях труда пастухов, пахарей, о традициях земледелия и пастушества. Закрепить знания о русских былинах, в которых говорится о богатырях пахарях, пополнять словарный запас старинными словами и выражениями. Развивать познавательный интерес, исследовательские, музыкальные способности
11.	июль	«Деревенская улица: народные календарные праздники круглого года»	Создать праздничное настроение, поддерживать интерес к истории народа	Познакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах.
12.	август	«Медовый, яблочный, Ореховый Спас»	Продолжать знакомить детей с особенностями празднования Медового Спаса, Яблочного Спаса, Орехового Спаса	Формировать представления детей о значении природы для жизни людей, расширять знания об обрядах, проводимых для общего благополучия и достатка.