

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 39 хутора Бараниковского  
муниципального образования Славянский район

Конспект НОД с детьми  
второй младшей группы  
по экологическому  
воспитанию  
**«Чистый воздух. Сортировка мусора»**

Подготовила:  
воспитатель МБДОУ  
д/с № 39 Мерзлова  
Людмила Валерьевна.

2022 год

## НОД по экологическому воспитанию «Чистый воздух»

во 2 младшей группе.

### Сортировка мусора.

#### Задачи:

1.Образовательный: познакомить детей с понятием **мусор**; уточнить представление детей об источниках возникновения мусора; развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду; формировать умение сортировать мусор при его сборе по разным признакам (*фактура, применение*).

2.Развивающие: развитие познавательной активности; умение отвечать на вопросы; активизации словаря по теме; развитие мелкой моторики пальцев; умение наблюдать и делать выводы; развитие двигательной активности детей.

3.Воспитательные: воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир. Учить детей быть милосердными. Воспитывать аккуратность, положительное отношение к труду.

Ожидаемые результаты: понимание детьми, что скопление мусора — это большая проблема, которую нужно решать всем людям; умение сортировать мусор из разного материала: применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Методы и приёмы: создание игровой ситуации, вопросы, художественное слово, обобщение воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы детей, физкультурная минутка, использование аудиозаписи.

Материалы и оборудование: макет ящиков, «мусор», игрушка мишка, иллюстрации, мольберт, ведро для мусора, корзина.

#### Предварительная работа:

- наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора
- экскурсия вокруг детского сада
- наблюдение за машиной, вывозящей мусор с территории детского сада
- просмотр мультфильма

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,  
 «Познавательное эстетическое развитие»,  
 «Художественно-эстетическое развитие»,  
 «Речевое развитие».

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Воспитатель с детьми стоит в центре групповой комнаты.

**Воспитатель:** Каждый день в детский сад приходит много детей. В саду дети играют, занимаются, гуляют. Детский сад был очень красивым, дорожки чистыми, и воздух — чистый. Но вот повадился кто-то, каждый день разбрасывать мусор — бумагу, бутылки, разными упаковки, предметы из пластмассы, остатки еды и многое другое. Сегодня я пришла в зал и увидела, что на ковре лежит много мусора.

Ребята, надо спасать наш детский сад. Вы готовы? Тише, я слышу кто-то поёт песенку «Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу.»

Воспитатель и дети идут на звуки песенки и видят, под столом стоит корзинка с мусором, а в ней кто-то лежит.

**Воспитатель читает стихотворение:**

Зверь забавный сшит из плюша:  
 Есть и лапы, есть и уши.  
 Меду зверю дай немного  
 И устрой ему берлогу! (Медведь)

Воспитатель достаёт из корзинки игрушку мишки и имитирует разговор с  
 НИМ

**Воспитатель:** Мишка ! Это ты разбрасываешь мусор в нашем детском саду?

**Мишка:** Да!

**Воспитатель:** А зачем ты это делаешь?

Мишка: А что такого? Мусор бросаю не только я, многие дети так делают, я сам это видел. Девочка съела конфетку, а фантик бросила на землю; мальчик выпил сок, а пустую коробку бросил на дорогу. Подумаешь, ну и что? Я тоже съел апельсин, а кожуру выбросил на ковёр.

**Воспитатель:** Тебе Мишка и другим детям никто не рассказал, почему нельзя бросать мусор на землю, как правильно собирать его и как от мусора избавляться.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете куда мы собираем **мусор** и как от него избавляться?

**Дети:** Мы собираем **мусор в ведро**.

**Воспитатель:** Правильно. А потом **мусор** попадает в контейнер, который стоит на улице.

Воспитатель показывает слайд с изображением **мусорных контейнеров**.

**Воспитатель:** Когда мусора, от которого мы ежедневно избавляемся, становится много в контейнерах, его вывозят специальные грузовые машины- мусоровозы.

Воспитатель показывает детям слайд мусоровоза.

**Воспитатель:** Везут машины мусор на свалку.

Свалка — это место скопления мусора, который привозят грузовые машины из разных городов.

Воспитатель показывает детям слайд с изображением свалки

**Воспитатель:** Когда мусор долго лежит, он начинает выделять неприятный, вредный для здоровья людей запах. Воздух становится грязным, детям и взрослым тяжело дышать. Люди, которые постоянно дышат таким

грязным воздухом, начинают часто болеть. Для этого построены заводы по переработки мусора.

Слайд

**Воспитатель:** Мишка , ты теперь понимаешь, почему нельзя бросать мусор на землю?

**Мишка:** Я больше не буду так поступать.

**Воспитатель:** Ребята, а что же нам делать с мусором, который лежит у нас на ковре?

**Дети:** Его нужно собрать.

**Воспитатель:** Дети, а кто поможет собрать мусор, который разбросал Мишка !

**Воспитатель:** Сегодня ребята мы будем учиться собирать мусор отдельно: в жёлтый контейнер мы положим бумагу, коробки из под сока; в синий — пластмассовые бутылочки из которых вы пьёте водичку; сломанные игрушки.

Воспитатель, дети и Мишка участвуют в сборе мусора

Физкультминутка.

**Воспитатель:**

Потрудились — отдохнём,

Встанем — глубоко вздохнём,

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот,

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

**Воспитатель:** Все ребята молодцы, потрудились от души! В нашем зале стало чисто и уютно.

Воспитатель читает стихотворение.

В детском саду

Играют детишки:

Смеются девчонки,

Резвятся мальчишки,

В детском саду

Порядок, уют

И взрослые тут

**Чистоту берегут.**

Чтоб день изо дня

Без забот и печали

В детском саду

Детишки играли.

Давайте поиграем в игру

**Игра «Это зависит от каждого из вас».**

*(После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «хорошо», положительное влияние на природу; «плохо», отрицательное влияние на природу.)*

- Бросай, куда попало мусор.

+ Дай вещи «вторую жизнь».

- Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха.

+Сортируй мусор правильно;

+Экономно используй тетради, бумагу (например, обратную сторону).

-Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда.

+Оборудовать и очищать места отдыха

-Ломать растения, срывать цветы

+Оберегать и подкармливать животных и птиц

+ Убирай свой участок

**Воспитатель**- Если каждый из нас будет выполнять эти правила, окружающий нас мир станет чуточку чище.

**Воспитатель**: Сегодня ребятки мы с вами учились правильно собирать мусор. **Чистота в городе**, дома и в детском саду зависит только от нас с вами!

**Воспитатель**: Ребята, Мишке пора возвращаться домой, в лес.

Дети и воспитатель прощаются с ёжиком.

— **Откуда же берется мусор?**

— **Куда девается мусор?**

— **Ребята, что мы можем сделать для того, чтобы наш сад был чистым?**

Дети читают стихотворение читает стихотворение:

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету!

Развеем над нею тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

От этого станем мы только добрее,

Украсим вся Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!