

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 хутора Бараниковского муниципального образования
Славянский район

Конспект НОД с детьми
первой младшей группы по
развитию речи
Чтение сказки В. Бианки
«Лис и мышонок»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с № 39
Трипутень Татьяна Александровна

2022 год

Цель: Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение давать характеристику животным, опираясь на опыт расширять представление детей (лиса-хитрая, мышонок – шустрый, умный), развивать наглядно-пространственное мышление.

Развивающие:

-упражнять детей в имитации голосов и движений персонажей сказки; активизировать речь, побуждать к договариванию слов и фраз.

Воспитательные:

-воспитывать интерес авторским сказкам; развивать внимание, память, речь, умение взаимодействовать друг с другом.

Материал и оборудование: сказка Бианки «Лис и мышонок», мягкие игрушки (Лиса и мышонок) строительные материалы: кубики, 1 кирпичик, платок, карточки с изображением мышки.

Вводная часть. (Сюрпризный момент)

Воспитатель. Дети, сегодня к нам прибежал маленький зверёк. Вот он спрятался в норке. Зверёк серенький. Очень боится кошек. Про него придумана загадка:

В подполье, в каморке

Живёт она в норке,

Серая малышка.

Кто же это?(дети

отвечают)

(Достает игрушку-мышонка).

Конечно, это мышка. Какая она? Где живет? А вы знаете, что не все мышки

живут в домах? Есть мышки, которые живут в лесу. И там тоже есть зверь, которого мышки очень боятся. Вы его знаете?(дети отвечают: «Нет») Нет? Тогда послушайте сказку.

2.Основная часть.

Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок».

Воспитатель читает сказку В.Бианки

«Лис и мышонок».

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?

- Землю копал.

-Для чего землю копал?

- Норку делал.

- Для чего норку делал?

- От тебя, Лиса, прятаться.

- Мышонок, Мышонок, я тебя подстерегу!

- А у меня в норке спальенка.

_ Кушать захочешь – вылезешь!

- А у меня в норке кладовочка.

- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою норку разрою.

- А я от тебя в отнорочек – и был таков.

Беседа с детьми «Какая лиса?»

Воспитатель. От кого же прячется в свою норку мышонок?(ответы детей). Да, мышонок прячется от лисы. (показывает детям игрушечную лису). Вот

она, хитрая лисичка-сестричка. А какая у нее шубка? (дети отвечают: рыжая, пушистая). Да, на ней красивая рыжая шубка. Ее легко узнать по острой мордочке. Какая у лисы мордочка?(дети отвечают: «У лисы острая мордочка»)А что ещё есть у лисички?(ответы детей). Да, у лисички есть красивый пушистый хвост. Кого хочет съесть Лиса?

Физминутка «Лиса».

Утром лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,
Лапкой влево потянулась,
Солнцу нежно улыбнулась,
И кулачок все пальцы сжала,
Растирать все лапки стала –
Лапки, ножки и бока.
Вот какая красота!
А потом ладошкой
Пошлепала немножко.
Ну, красавица – лиса!
До чего же хороша!

Чтение сказки Бианки «Лис и мышонок»(повторное).

Инсценирование сказки.

(Инсценирует воспитатель с
игрушками)

А хотите еще раз послушать сказку «Лис и мышонок»? (ответы детей)
Теперь ее вам расскажут Лис и Мышонок. Слушайте внимательно, а кто

запомнил помогайте рассказывать сказку.

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя
нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.
- Мышонок, Мышонок, я тебя
подстерегу!
- А у меня в норке спальенка.
_ Кушать захочешь – вылезешь!
- А у меня в норке кладовочка.
- Мышонок, Мышонок, а ведь я твою
норку разрою.
- А я от тебя в отнорочек – и был
таков.

Беседа по содержанию сказки.

Воспитатель. Кто встретился Лису в лесу? (ответы детей). Что было у мышонка испачкано в земле? (ответы детей) Почему Мышонок испачкался? (ответы детей)Зачем мышонку нужна норка? (ответы детей) Что хотел Лис? (ответы детей)

Дидактическая игра «Спрячь мышку»

Как же нам помочь мышонку? Ведь лиса очень хитрая. На столе лежат норочки с мышками, я вам раздам дверки. И мы спрячем вход в норку.

(Воспитатель раздает детям дверки 4 основных цветов: красный, синий,

желтый, зеленый. На столе заранее разложены картинки с нарисованными норками и мышками. По сигналу воспитателя закрываем норки). Покажите красные норки, зеленые, синие, желтые.

Рефлексия

Игровой момент «Лиса крадется к норкам»

Воспитатель Дети, смотрите, Лиса крадется к мышиным норкам. Мордочка у неё какая? (Острая). Шубка какая? Рыжая, пушистая. Что она хочет сделать? (Разрыть норки). А что мы сделали для наших мышат? (закрыли дверкой норки)

Давайте и нашему Мышонку построим норку – домик и закроем дверкой

Конструирование домика для мышонка.

3.Заключительная

Воспитатель: Вот и построили мы мышонку норку с дверкой. Мышонок спрятался от лисы. Закрыв дверь и не откроет хитрой лисе. (Объяснить детям, что нельзя открывать дверь посторонним).