



Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол от 26.03. 2020 года № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий  
МБДОУ д/с № 39  
\_\_\_\_\_ Н.И. Белик

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 39 хутора Бараниковский  
муниципального образования Славянский район  
за отчетный период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.г.

2019 год

## **Содержание**

### **I. Аналитическая часть отчета**

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Оценка системы управления организации
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5. Оценка организации учебного процесса
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально – технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию**

Самообследование МБДОУ д/с № 39 проводится в соответствии с приказом МОН РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок о проведении самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 г. № 462, в соответствии с приказом МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

### **1. 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 хутора Бараниковского муниципального образования Славянский район открыт 20 мая 1988 года

Адрес юридический: 353581 Краснодарский край, Славянский район, хутор Бараниковский, улица Советов,24

Адрес фактический: 353581 Краснодарский край, Славянский район, хутор Бараниковский, улица Советов,24

Телефон: 8(86146) 92 – 2 – 63

Факс: 8(86146) 92 – 2 – 63

e-mail: mbdou.39@mail.ru

сайт: www.dou-39snk.ru

Устав: принят на общем собрании трудового коллектива 12.10.2015 года согласован начальником УО, утвержден главой МО Славянский район

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 23 № 007771913, дата постановки 15 ноября 1999 г ИНН - 2349020718

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 23 № 001971421 дата 20.02.1995 г.

ОГРН – 1022304651555

Свидетельство о праве оперативного управления на здание:

23 – АН № 781718 05.05.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

23-АН № 781717 05.05.2015 года, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:  
23 ЛО1 № 0002220 21.03.2013 год МОН

Лицензия на право ведения медицинской деятельности:  
Ло-23-01-010305 от 11 июля 2016 год

Реквизиты программы развития:

Программа развития учреждения на 2017 – 2020 г.г. принята решением педагогического совета МБДОУ д/с № 39, протокол № 1 от 31.08.2017 года приказ № 56 от 31.08.2017 года срок действия 31.08.2022 года

Режим работы ДОУ:

10-часовое пребывание воспитанников в период с 7:30 до 17:30  
при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье.

Общее количество воспитанников – 217 чел.

На 01.01.2019 году в ДОУ функционировало 10 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в возрасте от 6 до 7 лет;

Детский сад – отдельно стоящее, двухэтажное здание, общей площадью 2189.7 м<sup>2</sup>, проектная мощность детского сада рассчитана на 225 человек.

В детском саду созданы все условия для воспитательно-образовательной работы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: необходимая материально-техническая база, включающая в себя соответствующие многофункциональные помещения, оснащенные разнообразным игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития моторики, формирования представления о самом себе и окружающем мире, организации двигательной активности:

ДОУ оснащен в соответствии с современными требованиями, что способствует всестороннему развитию личности ребенка в детском саду.

В детском саду имеется:

- блок, в который входит процедурный кабинет, 2 изолятора, кабинет медсестры;
- пищеблок;
- прачечная;
- продуктовый, овощной склады;
- помещение для хозяйственных нужд;
- музыкальный зал для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений (оснащен современными техническими средствами, имеется костюмерная)
- физкультурный зал для проведения физкультурных занятий и оздоровительных досугов;

- кабинет заведующего;
- Методический кабинет, в котором имеется библиотека с методической и художественной, познавательной детской литературой.
- кабинеты учителя–логопеда, педагога–психолога, инструктора по ФК, музыкальных руководителей
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным инвентарем, малыми спортивными формами для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни;
- комната кубанского быта,
- комната дорожной безопасности,
- прогулочные площадки для каждой группы с отдельным входом, игровыми постройками, теньевыми навесами, верандами.

Рядом располагаются МБОУ СОШ № 43, ДЮСШ им. В.В. Симоненко, стадион, Дом культуры «Протокский».

Район, в котором расположен МБДОУ д/с № 39 хутора Бараниковского является благоустроенным, отдаленным от промышленных объектов.

Педагоги детского сада широко используют в работе с детьми разнообразные формы деятельности для решения задач развития и воспитания: целевые экскурсии, пешеходные прогулки, посещения, наблюдения, что позволяет воспитывать у детей познавательный интерес к ближайшему окружению, учит их взаимодействовать с социумом.

## **1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный процесс ДОУ строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями детского сада и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

### **Основная цель ДОУ по реализации Программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к обучению

в школе.

В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным приоритетным направлениям: социально - личностному, познавательному - речевому, художественно - эстетическому и физическому.

### **Адаптированные программы:**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ д/с № 39 составлена с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищевой.

### **Дополнительные программы:**

#### **Парциальные программы:**

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И.Новосельцева.
- Программа «Юный эколог» 3-7 лет, С.Н. Николаева
- Материалы из опыта работы районных методических служб дошкольных образовательных учреждений: «Ты Кубань, ты наша Родина».

Региональный компонент решается через знакомство с национально культурными особенностями Краснодарского края и городов Краснодара, Славянска-на-Кубани и др., направленной на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей родины через приобщение дошкольников к культурному наследию Кубанского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине.

При организации образовательной деятельности обязательно учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей,
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на принципе индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями в начале и конце учебного года, основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов освоения программного материала. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения в 2019 году были: нравственно-патриотическое воспитание, физическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации,

оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик и технологий в образовательный процесс.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению поставленных на учебный год задач. В 2019 году так же были проведены семинары, круглые столы, консультации по темам задач годового плана, открытые просмотры НОД для активизации использования педагогами современных развивающих технологий в образовательном процессе.

Педагогами МБДОУ д/с № 39 используются технологии развивающего обучения:

лично-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, ТРИЗ, информационно - коммуникационные, проектный метод и др.

Практически все педагоги нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровней; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования.

**Данные о контингенте воспитанников, формах обучения**  
по состоянию на 01.01.2019 г.: 217 человек.

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	10	100
В том числе:	0	0
группа общеразвивающей направленности	9	100
группа компенсирующей направленности	1	100
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
группа семейного воспитания	0	0
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	10	100
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)		
<b>Количество воспитанников:</b>	217	100
Ранний возраст (до 3-х лет)	38	
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	179	
По направлениям:	0	0
ЗПР	0	0
ОНР	8	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0

ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. Интоксикация	0	0
Другое	0	0
<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	0	0
Дети из неполных семей	8	
Дети из многодетных семей	38	
Дети инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

**Информация  
об основных (главных) воспитательных мероприятиях,  
проводимых в ДОУ в 2019 году**

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	45
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<p><b>январь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фольклорный праздник «Рождество Христово. Святки»</li> <li>- Колядование воспитанников подготовительных групп на территории ДОУ</li> <li>- Экскурсия в библиотеку Протоцкого поселения «Рождественские встречи»</li> </ul> <p><b>февраль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс-выставка поделок «Бумажные чудеса»</li> <li>- Музыкально-физкультурный праздник «День защитника Отечества»;</li> <li>- Фольклорный праздник «Широкая Масленица»</li> </ul> <p><b>март:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник, посвященный женскому дню 8 Марта</li> </ul>

«Моя мама – лучшая на свете»  
-Экскурсия в музей Протоцкого поселения  
«Кубань-красавица»

-Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»,  
приуроченная к Всемирному дню распространения  
информации об аутизме (2 апреля)

**апрель:**

- Музыкально-спортивное развлечение «Смех  
собирает друзей» (подготовительная группа).

-Выставка рисунков «Мы разные, но мы вместе»,  
приуроченная к Всемирному дню распространения  
информации об аутизме (2 апреля)

- «12 апреля – день Космонавтики» - спортивный  
досуг

-Фольклорный праздник «Светлая Пасха»

**май:**

-Экскурсия в музей «О героях земляках, принявших  
участие в Великой Отечественной войне»

- развлечение «Этот день Победы...»;

-Возложение цветов погибшим воинам на  
мемориале Протоцкого поселения с детьми  
старшего дошкольного возраста

- Трудовая акция «Посади цветок вместе с  
ребенком»

- Выпуск детей в школу «До свидания детский сад-  
дом любимый для ребят!»

-Фольклорный праздник Троица

**Июнь:**

- Здравствуй, лето! Летний праздник

-Выставка детских рисунков «Ах, лето красное,  
долгожданное!»

- День России;

-Участие во флешмобе на центральной площади  
хутора «Здравствуй, лето!»

-Экскурсия в библиотеку «Пушкинский день  
России»

**Июль:**

- «Красный, желтый, зеленый» спортивно-  
музыкальное развлечение по ПДД, старшая группа

- «День Ивана Купалы»

-Экскурсия в ДК «8 июля - день любви семьи и  
верности»

-День здоровья

-выставка листовок «Мы за здоровый образ жизни!»

	<p>-Акции волонтерской группы «Не уничтожай растения», «Нет – мусору», «Найди дом брошенному животному»</p> <p><b>Август:</b></p> <p>-Фольклорный праздник «Яблочный спас у нас!»</p> <p>-Музыкально-спортивное развлечение «13 августа – день пожарной безопасности»</p> <p>-Музыкально-спортивное развлечение «Были мы в гостях у лета»</p> <p>-Экскурсия в библиотеку «Экология и мы»</p> <p><b>Сентябрь:</b></p> <p>-Экскурсия в библиотеку Протоцкого поселения «День Знаний разных народов мира»</p> <p>- Развлечение «День Знаний»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Лето удалось!»</p> <p><b>Октябрь:</b></p> <p>- Праздник Осени «Осенний карнавал»;</p> <p>-Выставка поделок из природного материала «Дары Кубани – 2019»</p> <p>-Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>-Экскурсия в библиотеку «Этикет для малышей»</p> <p><b>Ноябрь:</b></p> <p>- День Матери «Мое первое слово - мама»</p> <p>-Конкурс чтецов в ДОУ «Дарю тебе нежность»</p> <p><b>Декабрь:</b></p> <p>-Развлечение «Однажды на реке...», приуроченный к месячнику безопасности людей на водных объектах в зимний период</p> <p>-Экскурсия в библиотеку «Незнайка – путешественник»</p> <p>-Новогодний праздник «Новый год к нам мчится...»</p>
--	---

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе договора с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Социальными партнерами нашего учреждения являются:

- Сельский дом культуры «Протоцкий», в который входит библиотека и музей: экскурсии, знакомящие детей с историей знаменательных дат, воспитывающие интерес к книге, совместному семейному чтению; тематические встречи, выставки рисунков, совместные с учениками начальных классов МБОУ СОШ № 43
- ПМПК: проведение диагностических обследований детей с нарушениями

речевого развития, консультации в целях позитивной социализации дошкольников;

- МБОУ СОШ № 43: экскурсии, знакомящие с жизнью школьников
- МБОУ ДО ЦРТ Д и Ю (Центр развития творчества детей и юношества) станции Петровской: участие в выставках прикладного мастерства, дополнительные занятия детей.

Одной из активных форм взаимодействия в нашем ДОУ является реализация социально-педагогических проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования. В ходе проектной деятельности устанавливается тесное взаимодействие с семьями воспитанников, родители становятся полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса, понимают свою важность и необходимость своей роли в жизни ребенка.

Организация социокультурной связи с различными учреждениями, сетевое взаимодействие с дошкольными организациями, педагогами и интернет - сообществами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных особенностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря этому воспитанники получают возможность успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

### **1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Структура управления ДОУ: административное и общественное управление.

Административное управление ДОУ: заведующий, завхоз, старший воспитатель, старшая медсестра.

Общественное управление ДОУ: общее родительское собрание, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ д/с № 39 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения;
- старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы ООП ДО, участвует

в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений;

- заместитель заведующего по АХР (завхоз) организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Управление МБДОУ д/с № 39 включает в себя следующие структурные подразделения:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора; осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

В 2019 учебный год в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета. В 2019 году в ДОУ было проведено 5 педагогических советов. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета заведующий дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

Родительский комитет избирается из числа родителей воспитанников ДОУ и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы родительского комитета в его состав входит заведующий ДОУ. Комитет работает по разработанному и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующим ДОУ. Количество собраний родительского комитета в 2019 году соответствует положению. О своей работе комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год. Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с ведением делопроизводства ДОУ.

В течение всего учебного года МБДОУ д/с № 39 проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса. С целью получения обратной связи, на официальном сайте имеется страница «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан», <http://dou-39snk.ru/answers>, где участники образовательных отношений могут заполнить анкету «Независимая оценка качества образовательной деятельности организации МБДОУ д/с № 39 хутора Бараниковский»

**Вывод:** основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Таким образом, в МБДОУ д/с № 39 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ д/с № 39 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в ДОО реализуется в режиме развития.

#### 1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью создания условий для развития и поддержки детей с творческими задатками в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

##### Достижения воспитанников

Мероприятие	Тема	Участник	Срок	Результат
Муниципальный этап XIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2019 году	«Мыло от Мойдодыра»	Таратухин Андрей руководитель: Завгородняя Татьяна Николаевна	13.03.2019 г.	лауреат Приказ УО от 13.03.2019 г. № 420 «Об итогах муниципального этапа XIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2019 году»
Муниципальный этап XIII регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2019 году	«Янтарь – слезинки солнца»	Ермоленко Тимофей руководитель: Понурко Марина Михайловна	13.03.2019 г.	Лауреат Приказ УО от 13.03.2019 г. № 420
Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»	Номинация: «Новогодняя игрушка – лесная зверушка»	Демченко Максим Руководитель Ляшко Галина Владимировна Юргенс Дмитрий Руководитель Завгородняя Татьяна Николаевна	22.11-15.12.2019 г.г.	Победитель  Победитель  победитель

	<p>Номинация: «Новогодние шары»</p>	<p>Наумова Светлана Руководитель: Понурко Марина Михайловна Васильева Ксения Руководитель Чуприна Татьяна Григорьевна Кобылец Кристина Руководитель: Завгородняя Виктория Сергеевна Замесова Василиса Руководитель Ляшко Римма Алексеевна</p> <p>Кальченко Арина Руководитель: Боярко Алла Ивановна Мосейчук Елизавета Руководитель: Мягкова Наталья Васильевна Рудомаха Артем Руководитель: Курячая Светлана Николаевна Юргенс Ксения Руководитель: Токарева Наталья Николаевна Зензина Милана Руководитель: Ляшко Римма Алексеевна Харитонов Максим Руководитель: Завгородняя Виктория Сергеевна</p>		<p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>победитель</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>лауреат</p> <p>лауреат</p> <p>лауреат</p> <p>лауреат</p> <p>Приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993</p>
<p>Конкурс выставка «Чудо-елка – 2019»</p>	<p>Номинация: «Лучшая новогодняя елка»</p> <p>Номинация: «Лучший рождественский ангелочек»</p> <p>Номинация: «Новогодняя елочная игрушка»</p> <p>Номинация: «Символ года»</p>	<p>Половная Каролина Руководитель Луценко Наталья Евгеньевна Посмашная София руководитель Чуприна Татьяна Григорьевна Мельник Максим Руководитель: Завгородняя Татьяна Николаевна Шестак Захар Руководитель: Токарева Наталья Николаевна Дорошко Вероника Руководитель: Благова Оксана Алексеевна Боярко Елизавета Руководитель: Курячая Светлана Николаевна</p>	<p>15.11.- 15.12.2019 г.г.</p>	<p>Победитель</p> <p>призер</p> <p>призер</p> <p>лауреат</p> <p>Лауреат</p> <p>Лауреат</p>



При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей осуществляется медицинским работником детского сада. Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» Российской Федерации, Устава ДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (Понедельник – пятница)

Показатели	Фактические показатели
Максимальная образовательная нагрузка:	
в группе раннего возраста в подготовительной группе	10 в неделю
в младшей группе	10 в неделю
в средней группе	12 в неделю
в старшей группе	14 в неделю
в подготовительной группе	15 в неделю
Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:	
в группе раннего возраста	1-2
в младшей группе	2
в средней группе	2
в старшей группе	2-3
в подготовительной группе	2-3
Продолжительность занятий:	
раннего возраста	8-10 мин
младшего возраста	15 мин
среднего возраста	20 мин
старшего возраста	25 мин
Подготовительного к школе возраста	30 мин
Время проведения занятий:	
- требующих повышенной познавательной активности	9.00 час
- статического характера	9.50. – 10.00
Продолжительность перерыва между занятиями	10 мин
Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)	Соблюдается

**Коррекционная работа.** Для детей с ОНР планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине времени, отведённого на

образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

В МБДОУ д/с № 39 создан психолого-медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Большая работа проводится с детьми учителем - логопедом и педагогом-психологом. В образовательном учреждении оказывается логопедическая помощь воспитанникам. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы. В процессе мониторинга исследуют физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений, бесед, игр.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой ДО на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

## 1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году было выпущено 48 детей. Дети поступили в первый класс в МБОУ СОШ № 43 х. Бараниковского - 42 человека, в МБОУ СОШ № 46 х. Нещадимовского - 2 человека, в МБОУ СОШ № 44 хутора Семисводного – 2 человека, в МБОУ СОШ № 6 отделения «Сад-Гигант» - 2 человека.

## 1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения об административных работниках на 01.01.2020 год

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогически й стаж	Стаж административной работы		Квалификацион ная категория по администра тивной работе
			Общий	в данном учрежден ии	
Заведующий	Белик Наталья Ильинична	Высшее, педагог- дефектолог и менеджмент в образовании 30 лет	7	7	соответствие
Заместитель заведующего по АХР	Тимошенко Елена Викторовна	Нет 4	2	2	нет
Старший воспитатель	Якуба Наталья Александ- ровна	Высшее, педагог дошкольного образования 23	3	3	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) на 01.01.2020 год

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	21	100%
Педагогические работники: - всего	21	100%
- из них внешних совместителей		
Вакансии (указать должности)	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11 55 %

	со средним специальным образованием	10	45 %
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	Доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21		100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Высшую	3	14 %
	Первую	15	68 %
	Вторую	-	
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		2	9 %
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	
	Воспитатель	15	
	педагог-психолог	1	
	учитель-логопед	1	
	учитель-дефектолог		
	социальный педагог		
	музыкальный руководитель	2	
	инструктор по физической культуре	1	
др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	
	5-10 лет	10	45%
	10-15 лет	2	9 %
	свыше 20 лет	9	41 %
Педагогические работники пенсионного возраста		4	18 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 36 часов

Средняя заработная плата педагогического работника 27397.00 руб.

### **Результаты аттестации педагогических работников на 2019 год:**

В 2019 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 3 человека приказ МОН и МП от 28.11.2019 г. № 4855 «Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий»

**Первая квалификационная категория:**

***Панасенко Юлия Викторовна*** – воспитатель

***Васильева Валентина Федоровна*** – инструктор по физической культуре

***Таратухина Светлана Игоревна*** - музыкальный руководитель

### **Работа по обобщению и распространению передового опыта** (наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников)

Педагоги представили свой опыт работы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в III научно-практическом семинаре «Инновационные подходы в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 20 апреля 2019 года

№ п/п	ФИО участника	Должность	Тема представленного опыта работы
1.	Якуба Наталья Александровна	Старший воспитатель	«Интерактивные формы и методы взаимодействия с педагогическим коллективом в ДОУ»
2.	Латыш Светлана Александровна	Воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
3.	Панасенко Юлия Викторовна	Воспитатель	«Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»
4.	Ляшко Римма Алексеевна	Воспитатель	«Опыты и эксперименты с природным материалом»
5.	Луценко Наталья Евгеньевна	Воспитатель	«Общение воспитателя с родителями воспитанников»
6.	Токарева Наталья Николаевна	Воспитатель	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада»
7.	Васильева Валентина Федоровна	Инструктор по ФК	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию дошкольников»
8.	Таратухина Светлана Игоревна	Музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность на музыкальном занятии в ДОУ»

## Участие в районных методических объединениях:

В течение 2019 года 2 педагога выступили на районных методических объединениях:

1. Васильева Валентина Федоровна, инструктор по ФК

РМО для инструкторов по физической культуре по теме:

«Инновационные подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС дошкольного образования»

2. Таратухина Светлана Игоревна, музыкальный руководитель

РМО для музыкальных руководителей по теме: «Индивидуализация творческого процесса с детьми дошкольного возраста в образовательной музыкальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

В период с 01.01.2019 года по 01.01.2020 года МБДОУ д/с № 39 были реализованы следующие проекты:

✓ Воспитатель **Чуприна Татьяна Григорьевна**

✓ Экологический проект с детьми средней группы «Каждому скворцу по дворцу»

✓ Воспитатель **Мяжкова Наталья Васильевна**

Экологический проект с детьми средней группы «Опыты с пекинской капустой или как растения пьют воду»

✓ Воспитатель **Боярко Алла Ивановна**

✓ Экологический проект с детьми подготовительной группы «Цветы нашего детского сада»

✓ Музыкальный руководитель **Таратухина Светлана Игоревна**

«Не уронит честь казачью поколение наше»

✓ Музыкальный руководитель **Никитенко Наталья Петровна**

«Кубанская ярмарка»

✓ Инструктор по ФК **Васильева Валентина Федоровна**

«Наше здоровье в наших руках»

✓ Старший воспитатель **Якуба Наталья Александровна** «Формирование семейных ценностей, приобщение к культурному наследию Кубани

В течение учебного года 15 педагогических работников выступили с открытым просмотром НОД.

## Участие педагогических работников в конкурсах (2019 год)

№ п/п	Ф. И. О.	Наименование конкурса	Район, город, Край	Результат
1.	Якуба Наталья Александровна	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники в ДОО в 2019 году»	Район	Приказ УО от 07.06.2019 г. № 1021 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники в ДОО» в 2019 году,

				участник
2.	Благова Оксана Алексеевна	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани-2019»  Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»	Район	Диплом участника приказ УО от 25.10.2019 г. № 1689  Грамота за подготовку лауреата Дорошко Вероники приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993
3.	Токарева Наталья Николаевна Воспитатель	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»  Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»	Район  Район	Грамота УО за подготовку лауреата Шестак Захара, приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993  Грамота за подготовку лауреата Юргенс Ксении Приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994
4.	Понурко Марина Михайловна Воспитатель	XIII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь» В 2018-2019 учебном году  Краевой конкурс Семейные экологические проекты» в 2019 году  Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»  Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»	Район	Грамота за подготовку лауреата Ермоленко Тимофея приказ УО от 13.03.2019 г. № 420  Грамота УО за подготовку победителя Багния Егора, призера Серegiной Елизаветы, лауреата Поставой Варвары, Лауреата Симоненко Евы Приказ УО от 26.02.2019 г. № 350  Грамота за подготовку победителя Курячей Полины приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993  Грамота за подготовку победителя Наумовой Светланы приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994
5.	Завгородняя Татьяна Николаевна	XIII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов		Грамота за подготовку лауреата Таратухина Андрея приказ УО от

		<p>дошкольников «Я-исследователь» В 2018-2019 учебном году</p> <p>Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»</p> <p>Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»</p>	<p>Район</p> <p>район</p>	<p>13.03.2019 № 420</p> <p>Грамота за подготовку призера Мельник Максима приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993</p> <p>Грамота за подготовку победителя Юргенса Дмитрия приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994</p> <p>Грамота за подготовку победителя Юргенса Дмитрия Приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994</p>
6.	Боярко Алла Ивановна Воспитатель	<p>Краевой конкурс Семейные экологические проекты» в 2019 году</p> <p>Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»</p>	<p>район</p> <p>Район</p>	<p>Грамота УО за подготовку призера Джулай Ивана Лауреата Гавриловой Софии Лауреата Кобылец Варвары Лауреата Карпенко Алины приказ УО от 26.02.2019 г. № 350</p> <p>Грамота за подготовку призера Кальченко Арины приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994</p>
7.	Луценко Наталья Евгеньевна	<p>Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»</p>	<p>Район</p>	<p>Грамота УО за подготовку победителя Половной Каролины приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993</p> <p>Грамота УО за подготовку победителя Выдря Дарьи, приказ УО от 25.12.2018 г. № 1923</p>
8.	Чуприна Татьяна Григорьевна Воспитатель	<p>Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»</p> <p>Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»</p>	<p>район</p> <p>Район</p>	<p>Грамота за подготовку призера Посмашной Софии, приказ УО от 06.12.2019 г. № 1993</p> <p>Грамота за подготовку победителя Васильевой Ксении приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994</p>
9.	Панасенко Юлия Викторовна	<p>Краевой конкурс Семейные экологические проекты» в 2019 году</p>	<p>Район</p>	<p>Грамота за подготовку победителя Щербак Назара, лауреата Макушенко Анастасии, лауреата Дорошко Данила приказ УО от 26.02.2019 г.</p>

		Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ		№ 350 Диплом победителя серия КС № 8736 от 24.05.2019 г., выдан гл. ред. Всероссийского издания «Педразвитие» Ситниковой Е.А.
10.	Ляшко Галина Владимировна	Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»	Район	Грамота за подготовку победителя Демченко Максима приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994
11.	Ляшко Римма Алексеевна Воспитатель	Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»	район	Грамота УО за подготовку победителя Замесовой Василисы Лауреата Зензиной Миланы приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994
12.	Диденко Ирина Дмитриевна Воспитатель	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка – 2019»	Район	Грамота УО за подготовку лауреата Юрина Артема, приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993
13.	Курячая Светлана Николаевна Воспитатель	Конкурс-выставка детского творчества среди учащихся ОО муниципального образования Славянский район «Чудо-елка-2019»	Район	Грамота УО за подготовку лауреата Боярко Елизаветы приказ УО от 16.12.2019 г. № 1993
		Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»	Район	Грамота УО за подготовку лауреата Рудомаха Артема приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994
14.	Мягкова Наталья Васильевна	Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»		Грамота за подготовку призера Мосейчук Елизаветы приказ УО от 16.12.2019 г. № 2994
15.	Завгородняя Виктория Сергеевна	Экологический месячник «Новогоднее дерево – 2019»		Грамота за подготовку победителя Кобылец Кристины Лауреата Харитонова Максима Приказ УО от 16.12.2019 г. № 1994

16.	Таратухина Светлана Игоревна	<p>Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников ДО»</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника в ДОУ»</p>	<p>Диплом победителя серия КС № 5487 от 11.08.2019 г. выдан руководителем издания «Портал образования» В.В.Богдановым</p> <p>Диплом победителя серия МО № 3115 от 20.09.2019 г. выдан руководителем издания «Портал образования» В.В.Богдановым</p>
17.	Васильева Валентина Федоровна	<p>Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка ДОУ (ФГОС)»</p> <p>Детского сада в свете новых требований ФГОС ДО» Всероссийский конкурс «На лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность воспитателя</p>	<p>Диплом призера серия МО № 2698 от 19.02.2019 г. выдан руководителем издания «Портал образования» В.В.Богдановым</p> <p>Диплом победителя серия МО № 3080 от 20.08.2019 г. выдан руководителем издания «Портал образования» В.В.Богдановым</p>

### Курсы повышения квалификации педагогов в 2019 году:

№ п/п	ФИО	Должность	Учебное заведение	Тема	Сроки	Количество часов
1.	Панасенко Юлия Викторовна	Воспитатель	ГАПОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ	15.04.2019- 06.05.2019	72
2.	Благова Оксана Алексеевна	Воспитатель	ГАПОУ «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ	15.04.2019- 06.05.2019	72
3.	Васильева Валентина Федоровна	Инструктор по ФК	ГБОУ ИРО	Современные подходы к содержанию организации образовательной деятельности в ДОО в условиях ФГОС ДО	16.05- 28.05.2019	72

На 31.12.2019 год курсы повышения квалификации всеми педагогами пройдены.

## **Формы повышения профессионального мастерства педагогов:**

- ✓ нетрадиционные формы проведения педагогических советов: аукцион педагогических идей, Поле чудес, дебаты, круглый стол и др.
- ✓ функционирование в ДОО мини-музея «Комната кубанского быта»
- ✓ самообразование,
- ✓ проектная деятельность,
- ✓ представление передового опыта в районных методических объединениях, семинарах, в публикациях.

**Вывод:** участие в профессиональных конкурсах, представление педагогического опыта на различных уровнях - это одно из средств повышения профессионализма педагога, а значит, и повышение качества образования.

## **Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса**

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Справочник музыкального руководителя», «Управление ДОО» и др. Количество подписных изданий в 2019 году - 6

В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает:

- сайт ДОО (адрес сайта <http://dou-39snk.ru/>).

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОО имеется:

- 4 ноутбука,
- 1 видеопроектор,
- 1 музыкальный центр,
- 4 магнитофона

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2019 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образование, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Дошкольное образовательное учреждение размещено в двухэтажном здании

Тип здания типовое, год постройки 1988 год.

Год создания учреждения 1988 год.

Наполняемость - 225 человека.

Групповых ячеек: 12, из них специализированные групповые ячейки нет.

Приусадебный участок: 9855 кв. м. На территории дошкольного учреждения посажены деревья, кустарники, ягодник, разбиты цветники, клумбы, огороды. Территория детского сада ограждена забором.

Детский сад благоустроен: центральный водопровод, канализация, отопление. В здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала тревоги на пульт вневедомственной охраны Славянского района, домофон, установлена камера видеонаблюдения.

В детском саду разработан паспорт безопасности, систематически проводятся тренировки по эвакуации, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

В 2019 году проведен косметический ремонт групповых комнат, музыкального, физкультурного зала, пищеблока. В четырех группах и в музыкальном зале заменены оконные блоки, отремонтированы моечная и туалет в 1 группе, на пищеблоке установлен вытяжной зонд.

В 2019 году каждая возрастная группа, музыкальный и спортивный залы пополнены новым игровым и дидактическим материалом, развивающими играми пособиями для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Сумма приобретений составила 90.000 руб.

Методический кабинет был пополнен необходимым программно-методическим, учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с воспитанниками. Была оформлена подписка на получение журналов для администрации и педагогов.

Территория ДОУ оборудована для организации игр и прогулок детей на свежем воздухе. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок. На участке имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в

соответствии с возрастом детей (автомобили, фигуры для метания и т.д.), зоны отдыха, на которых расположены: беседки, домики, скамейки, столы, где дети могут уединиться, поиграть в спокойные игры, заняться творческой деятельностью. Для игр с песком на всех участках имеются песочницы с крышками.

На территории ДОО расположена экологическая тропа, в которую входят цветник, фитонцидный уголок – ель, птичий городок, береза, липа, каштан и др. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе. На территории участка много зелени, что защищает участок от пыли, солнца в жаркое время года. Осенью и весной производится обрезка кустарников.

В 2019 году приобретено спортивное и уличное оборудование на сумму 216.000 руб.

### **Организация питания в ДОО.**

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОО организовано 3-разовое питание. Для организации питания заключаются договоры на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества, ветеринарными справками и т.д. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи, оборудованием и уборочным инвентарем. Меню-требования составляются отдельно для детей 2-3 лет и для детей от 3 до 7 лет. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОО. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Имеются технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Администрация систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

**Организация питьевого режима.** Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

**Медицинское обслуживание** в ДОО проводит старшая медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит профилактические прививки согласно плану, после осмотра детей педиатрами детской поликлиники. В ДОО имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, 2 изолятора. Санитарно - гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора.

**Работа по физической культуре.** Детский сад успешно функционирует в течение 32 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует музыкальный, физкультурный залы, общая площадь и в расчёте на одного ребёнка соответствует СанПиН 2.41. 3049-13.

В зале проходит непосредственно образовательная деятельность по физической культуре. Это открывает возможность не только для физического развития воспитанников, но и для релаксации, создания положительного эмоционального состояния, адаптации детей к новым условиям пребывания. В работе с детьми педагоги используют разнообразное спортивное оборудование. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает достаточную моторную плотность непосредственно образовательной деятельности.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка для проведения как непосредственно образовательной деятельности на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием.

### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом дошкольное учреждение охраняется силами сотрудников ДОУ, система доступа в учреждения оснащена домофоном. Таким образом, осуществляется пропускной режим, данные сведения фиксируются в журнале. На входе в здание установлена видеочамера, изображение с которой поступает на монитор, который находится на первом этаже детского сада. В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

**Материально – техническая база дошкольного образовательного учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	12	1632	0
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	516,6	15
Медицинский кабинет	1	10,3	2
Процедурный кабинет	1	6,1	1
Изолятор	2	5,5/4,3	
Пищеблок	1	50,8	9
Постирочная	1		9
Служебно-бытовые помещения	4	36,4	5

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечению воспитательно-образовательного процесса, реализации в ДОУ образовательных программ, сохранению и поддержанию здоровья детей. Предметно-пространственная развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна. Однако, учитывая требования ФГОС к созданию ППРС необходимо периодического ее пополнение.

### **1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО.

- реализация требований действующих нормативно-правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, цели и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные заседания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Промежуточные и итоговые показатели качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по формированию общих способностей детей в 2019 учебном году.

Интегративные качества	Начало года %	Конец года %
Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками	66.5	89
Эмоциональность, отзывчивость	64	84.5
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	63	89
Способность управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностях представлений. 66 86.5	66	86.5
Любознательность, активность.	65.5	89
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.	65.5	86.5
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе.	67	89.5
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности.	65	89

Сформированность интегративного качества Овладение необходимыми умениями и навыками	Начало года %	Конец года %
Физическое развитие	69.5	89
Познавательное – речевое развитие	58	86.5
Социально – личностное развитие	75	86.5
Художественно – эстетическое развитие	78	85

Показатели уровня развития	Начало года %	Конец года %
Высокий уровень	0	50
Средний уровень	50	50
Низкий уровень	0	0

В 2019 году была проведена оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Условия реализации ООП ДО	Показатели	Баллы 3-высокий 2-средний 1-низкий
Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогическое сопровождение	3
	Вариативные формы образования	3
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей детей	3
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	3
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	3
	Участие в районных, краевых и других мероприятиях	2
	Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-технические	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	2

	Пожарная безопасность. Охрана территории здания	3
	Оснащенность помещений для работы медицинского персонала	3
	Контроль за организацией питания	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	2
	Информационное обеспечение: Оснащенность информационно-коммуникационными средствами, используемыми в целях образования	2
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ	2
	Соответствие игровых пространств, игр, игрушек возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	3
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участках	2
Финансовые	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	3
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	
Уровень реализации ООП в ДОУ	Разделы	2

В 2019 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 92% удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка – 84% опрошенных

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная работа в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: С тяжелыми нарушениями речи (ОНР):	0 человек/0% 8 человек/4.5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек /4,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек – 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	11 человек – 55%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек – 45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек – 45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1.	Высшая	3 человека – 14%
1.8.2.	Первая	15 человек – 68%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек – 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека – 18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек – 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека – 18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 человек – 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек – 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	21 человек - 217 человек

	образовательной организации	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.2.	Логопеда	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Музыкального руководителя	Да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
	Педагога - психолога	Да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	516,6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### **Перспективы и планы развития МБДОУ:**

- Обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО через применение интерактивных форм взаимодействия
- Оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных, информационно-коммуникативных технологий;
- Укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям ЗОЖ

