

*Развитие познавательной
активности детей 3-4 лет
в процессе реализации детско-
родительского проекта
«Зимующие птицы»*



МБДОУ д/с № 39

воспитатель

Курячая

Светлана Николаевна

Актуальность темы:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится

практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых — воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Как известно, воспитание в семье является приоритетным. Важно, чтобы родители понимали, насколько важен их пример в повседневной жизни. А это значит, что нужно вовлекать родителей в образовательный процесс.

Новизна моего опыта:

Система работы по формированию познавательной активности дошкольников через совместную проектную деятельность взрослых и детей –это эффективный инструмент для развития познавательной активности дошкольников.

Он способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс ДООУ открытым для активного участия родителей.

Проектный метод позволяет осуществлять сопровождение ребёнка по освоению окружающего мира через интеграцию образовательных областей и разные виды деятельности.

Внедряются нетрадиционные формы работы с родителями: творческие гостиные, совместная продуктивная деятельность, игротека, создание альбомов.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития познавательной активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Задачи:

- Изучить и проанализировать данную проблему в научной литературе.
- Развивать познавательную активность детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия.
- Выстроить систему работы, обеспечивающую формирование познавательной активности дошкольников в проектной деятельности.
- Создать соответствующую предметно- развивающую среду в группе.
- Повысить компетентность родителей в развитии познавательной активности дошкольников.

Познавательная активность

-это состояние внутренней готовности ребенка к познавательной деятельности, проявляющаяся у него в поисковых действиях.

Методы и приемы, используемые в процессе реализации проекта:

- решение проблемных ситуаций;
- простейшее моделирование;
- экспериментирование;
- использование информационных компьютерных технологий.

Покормите птиц зимой



Наше исследование началось с познавательной беседы. Мы узнали:

- какие птицы остаются зимовать в нашем селе;
- виды кормушек, которые мы можем сделать;
- разнообразие подкормки для зимующих птиц.



II этап – основной

Работа с родителями:

- Призыв к участию в экологической акции «Покормите птиц зимой! »;
- Участие в конкурсе «Лучшая кормушка»
- Изготовление кормушек для птиц совместно с детьми;
- Подкормка птиц вместе с детьми на прогулке;

Работа с детьми:

- 1) Цикл занятий по ознакомлению с миром природы. «Птички-невелички»;
- «Зимующие птицы»;
- 2) Чтение художественной литературы.
- 4) Цикл наблюдение за птицами на прогулке.
- 5) Дидактические игры .
- 6) Игры-диалоги.
- 7) Подвижные и пальчиковые игры.
- 8) Продуктивная деятельность.
- 9) рассматривание репродукций, иллюстраций, альбомов «Зимующие птицы»;
- 10) просмотр мультимедийных презентаций «Зимующие птицы»



Беседа с детьми и рассматривание зимующих птиц

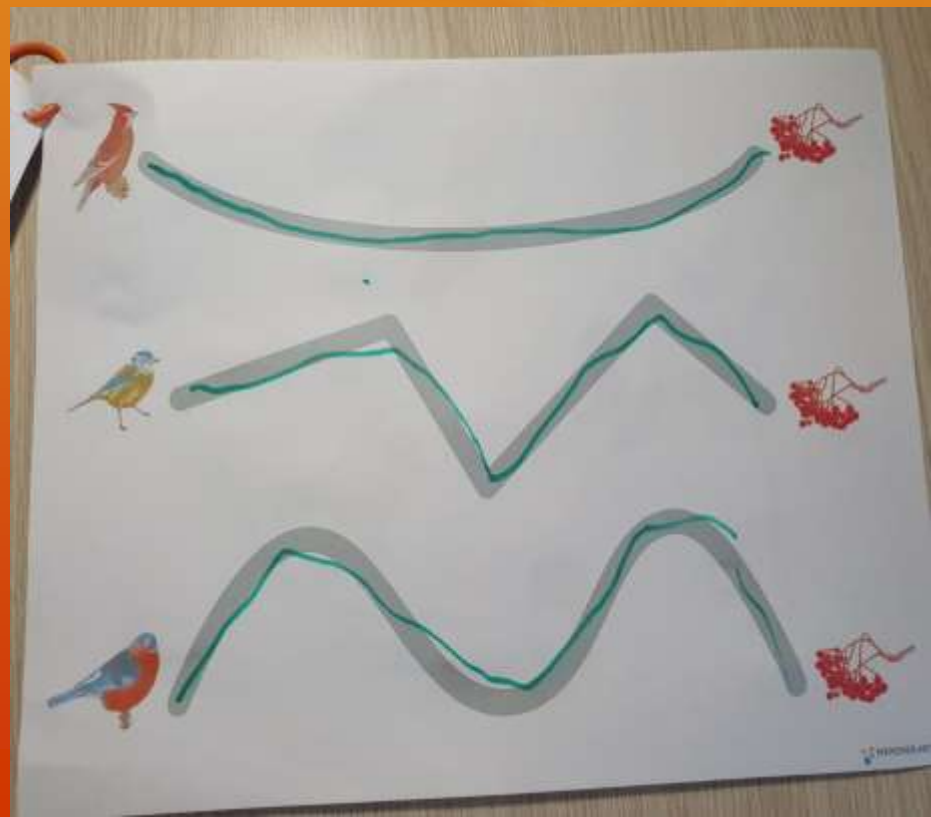


Дидактическая игра «Покормим птичек»

Цель: выяснить, каким кормом питаются зимующие птицы



Дидактическая игра «Кто чем питается»



Д/игра «Разрезные картинки»



Моделирование



Решение проблемных ситуаций:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»; «Что страшнее для птиц: холод или голод?»; «Одинаков ли корм для зимующих птиц?»; «Пользу или вред приносят птицы?»».

Опытно-исследовательская деятельность

*Исследование различного оперения с помощью лупы.
Наблюдение за поведением птиц во время кормления.
Сходства и различия поведения и питания птиц осенью и зимой.*

Наблюдение и сравнение следов на снегу под кормушками и в лесу.

Наблюдение и сравнение птиц на кормушках.



Рисование следов птиц на снегу



«Краски нам в помощь» Рисование и раскрашивание птиц



Аппликация «Красногрудый снегирь»



В группе создан «Птичий уголок», где размещены модели, детские рисунки, загадки, стихи и другое



Подвижная игра «День-ночь»



Покормим птиц зимой



РАБОТА В СЕМЬЕ

Изготовление альбома «Зимующие ПТИЦЫ»



Акция «Покормите птиц зимой», составление птичьего меню



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ

Уже стало доброй традицией проводить акцию "Покормите птиц зимой". Зимнее время - это не только веселые праздники, катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Поэтому наша задача - заботиться о братьях наших меньших.

Зимующие птицы очень нуждаются в помощи. Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха - и тепло ей под пухом и перьями.

ПТИЧЬЕ МЕНЮ

Синицы, поползни, воробьи: ягоды рябины, семечки подсолнечника, тыквы, орехи, несоленое сало;

Снегири, свиристели: грозди калины, бузины, рябины, початки кукурузы, изюм, яблоки;

Дятлы, сойки: орехи, желуди, сало;

Голуби: просо, пшеница, овсянка, кукуруза, ячмень, семечки подсолнечника;

Вороны, сороки: мясные продукты, суповые наборы, овощи, орехи;

Утки и др. водоплавающие птицы: пшеница, овсянка, зелень.

**Вот так мы решаем проблему зимних холодов. Мастерим домик-«воробейчик»
Вдруг воробушек замерзнет, он может там спрятаться! Семья Братковой Ксюши**



Кормушку птичкам мастерят в семье Журавлева Максима



Результаты реализации проекта

- У детей сформировалась любознательность, кругозор, повысилась познавательная активность;
- Развивающая среда пополнена сборниками о птицах (стихи, загадки, иллюстрации), дидактическими играми, функционирует «Птичий уголок»
- Повысился интерес родителей к образовательной деятельности в ДОУ, заметен творческий и ответственный подход к воспитанию детей





Спасибо за внимание!