

Экологический совместный с родителями проект во второй младшей группе

«Зимующие птицы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 «Колосок»

Подготовила: воспитатель 2 младшей группы Курячая Светлана Николаевна

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...

А.Яшин

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: краткосрочный, групповой

Сроки реализации: с 15. 12. 2021 по 23. 01. 2022 гг.

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых — воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим — птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Новизна моего опыта:

Система работы по формированию познавательной активности дошкольников через совместную проектную деятельность взрослых и детей – это эффективный инструмент для развития познавательной активности дошкольников.

Он способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс ДОО открытым для активного участия родителей.

Проектный метод позволяет осуществлять сопровождение ребёнка по освоению окружающего мира через интеграцию образовательных областей и разные виды деятельности.

Внедряются нетрадиционные формы работы с родителями: творческие гостиные, совместная продуктивная деятельность, игротека, создание альбомов.

Цель проекта: Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах. Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года. Недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями о способах подкормки птиц, изготовлении различных видов кормушек
- Формировать умение детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (*изготовление кормушек, подкормка птиц зимой*).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели.

Методы и приемы, используемые в процессе реализации проекта:

- наблюдение, беседа, чтение стихов, загадок
- рассматривание иллюстраций
- решение проблемных ситуаций;
- простейшее моделирование;
- экспериментирование;
- использование информационных компьютерных технологий.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2. Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми
- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность родителей и детей.

Предполагаемые результаты:

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают, какие виды кормушек бывают. Укрепятся детско-родительские отношения. Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.

Реализация проекта.

2 неделя декабря

1. Беседа "Какие птицы прилетели на рябину?".

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

2. Д/и "Птицы нашего двора".

Цель: Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.

3. П/и " Ворон и воронята".

Цель: продолжать формировать умение имитировать голоса птиц (*вороны*), умение действовать по сигналу.

4. Д/и «Разрезные картинки» Цель: формировать умение собирать целое из частей, развивать образное, логическое мышление

5. Чтение Т. Евдошенко «Берегите птиц».

Цель: учить внимательно слушать текст, понимать смысл, отвечать на вопросы по содержанию.

Работа с родителями:

-Консультация «Экологическое воспитание младшего дошкольника»

-Подготовка к конкурсу «Каждой птичке по кормушке»

3 неделя декабря

1.Беседа о воробье, рассматривание картины, чтение стихотворения

Цель: расширять знания детей о воробье, обратить внимание на его повадки

2. Лепка из природного материала. "Птички".

Цель: формировать умение лепить из пластилина птичку, используя природный материал (*шишки, перья, семечки*)

3. Д/и "Сложи птицу".

Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

4. Чтение сказки М. Горького "Воробьишко".

Цель: познакомить с содержанием рассказа, формировать умение понимать смысл прочитанного.

5. Рисование силуэта воробья

Цель: учить рисовать по контуру, добавлять в рисунок мелкие детали, клюв, лапки, прорисовывать перышки

Работа с родителями:

-Рисование «Стайка воробьев»

-Альбом со стихами о птицах»

4 неделя декабря

1. Рассматривание предметной картинки "Снегирь"

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

2. Загадки про птиц.

Цель: Формировать умение определять зимующих птиц по словесному описанию.

3. Трудовая деятельность. Подкормка птиц.

Цель: закрепить знания о том, чем можно кормить птиц зимой, формировать заботливое отношение к птицам, побуждать к доброжелательным отношениям со сверстниками

4. Имитационная игра «Угадай, что за птица»

Цель: учить при помощи пантомимы изображать птиц: ворона, сорока, воробей

5. Исследовательская деятельность "Чьи большие и маленькие следы?"

Работа с родителями:

-Консультация: «Как прививать любовь к природе»

-подготовка к конкурсу бумажных поделок птиц

1 неделя декабря:

1. Рисование "Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей".

Цель: Совершенствовать умение рисовать "тычками", используя гуашь, развивать чувства цвета, аккуратность.

2. Чтение «Зимние гости» Ю.Никонова".

Цель: воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действий, формировать умение выделять наиболее интересные отрывки.

3. Лепка силуэта птицы

Цель: формировать умение лепить фигурку птицы, закреплять приемы примазывания, сглаживания

4. Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц".

Цель: формировать умение распознавать голоса птиц, называть их и имитировать после прослушивания, развивать фонематический слух

5. Чтение Г.Я.Снегирева «Синицы»

Работа с родителями:

-Мастер-класс «Чем занять ребенка дома: нетрадиционные способы рисования»

-участие в конкурсе «Каждой птичке кормушка»

2 неделя января:

1.Беседа с детьми о синице, рассматривание картины синицы

Цель: рассмотреть строение и окраску этой птицы, понаблюдать на прогулке за ней.

2. Рисование "Синички и снегири сидят на ветке".

3.Д/игра «Что перепутал художник»

Цель: закреплять знания детей о строении и окраске птиц, учить находить несоответствия

4. Д/и "Много и мало птичек".

Цель: закреплять понятия "много, мало", развивать внимание.

5. Музыкальная игра «Танец зимующих птиц»

Работа с родителями

1.Вернисаж альбомов «Все самое интересное о птицах»

2.Трудовая акция «Покорми птиц зимой с детьми»

3 неделя января

1. Беседа детей на тему «Как живется птицам зимой, рассматривание различных кормушек»

Цель: разъяснить детям, что птицы могут голодать зимой и их нужно подкармливать

2.Акция "Покормите птиц зимой". Открытие "Птичьей столовой".

3. Конструктивная деятельность "Кормушка".

Цель: развивать у детей конструктивные способности, воображение и мышление.

4.Д/и «Какой корм нужен птицам»

5. Выставка детских творческих работ.

Цель: уточнить представления о зимующих птицах, развивать у детей навыки сотрудничества, дружеские отношения среди сверстников; активизировать и обогащать словарный запас детей.

Итоговое мероприятие: познавательное развлечение «Птичий слет»

Работа с родителями:

-помощь в подготовке костюмов птиц и непосредственное участие в экологическом празднике «Птичий слет»